

## My Profile

Return

Print!

### This profile is for: Brennan DiMauro

هو طالب في الصف الحادي عشر و يتمتع بمهارات و قدرات خاصة في المدرسة قام بتقييم درجاته الدراسية على النحو التالي فوق المتوسط في مادة الرياضيات فوق المتوسط في مادة العلوم متوسط في القراءة فوق المتوسط في مادة الدراسات الاجتماعية يبدو أن هو لديه عدة اهتمامات يبدو أن اهتمامه الأساسي منصب على **التاريخ و العلوم الاجتماعية**. أظهر هو اهتماماً بدراسة الماضي بغرض التعرف على شخصيات مشهورة , أحداث تاريخية , تحف, صور قديمة و مقابلات مع أشخاص للتحدث عن تجاربهم السابقة.

يبدو أن اهتمامه الثاني منصب على **أداء الفنون**. أظهر هو متعةً بأداء الفنون المختلفة مثل الموسيقى, الرقص و الدراما. كما يبدو أنه مهتم بمهام الإخراج, إدارة المسرح و التصميم.

يبدو أن اهتمامه الثالث منصب على **العمل الاجتماعي**. أظهر هو اهتماماً بالقضايا القانونية, الأخلاقية و الفلسفية مثل حقوق الإنسان, الفقر, حقوق الحيوان و قضايا البيئة. كما يبدو أنه مستعد لتغيير قانون أو اتخاذ إجراء ما لجعل العالم مكاناً أفضلًا.

يتمتع هو بنمط تعليمي مفضل. يشير النمط التعليمي إلى الأساليب التي يفضل الطلاب أن يتعلموا من خلالها, كما أنه يشير إلى الوسائل التي على الأهل و المدرسين اتباعها لمساعدتهم على التعلم. أظهر هو أفضليات تعليمية واضحة. يبدو أن نمط التدريس المفضل لديه هو من خلال **المناقشات** التي تحدث عندما يقوم طالبان أو أكثر بإجراء مناقشة مع أستاذهم أو ضمن مجموعة صغيرة و ذلك بطرح الحقائق و الآراء حول قضية ما و مناقشتها. يبدو أن الخيار الثاني لنمط التعلم المفضل لديه هو من خلال **المحفزات** التي تساهم في مساعدته على تعلم المحتوى و تنمية المهارات هي من خلال تقمص أدوار شخصيات ما أو إعادة أحداث ما. حيث أن هو يستمتع بالتمثيل أو تقمص دور شخصية ما. كما أنه قد يرغب بدراسة التاريخ عن طريق تلك المحفزات. على سبيل المثال: قد يود هو بتقمص دور توماس جيفرسون أثناء توقيع إعلان الاستقلال, أو دور اليانور روزفلت أثناء الحرب العالمية الثانية. يبدو أن هو يستمتع ب **تدريس النظراء** الذي يحدث عندما يقوم واحد من الطلاب الآخرين أو الأصدقاء ممن يمتلكون قدرًا كافيًا من المعلومات حول موضوع ما بمساعدة الطالب الآخر على فهم موضوع أو مادة يتم دراستها في المدرسة.

كما أن هو يتمتع بأسلوب انتاجي مفضل حيث أنه يفضل إتمام و إنجاز منتجات معينة. يبدو أن الخيار الإنتاجي المفضل لديه هو **النمط الخدمي** حيث يبدو أنه يحب تقديم يد العون للأفراد أو المجموعات في المجتمع. كما أن هو قد يرغب بقيادة مجموعة من الطلاب من أجل تقديم المساعدة للمحتاجين. يبدو أن الخيار الإنتاجي الثاني لديه هو **النمط الشفهي** حيث يبدو أنه يستمتع بالمحادثة و المناقشة بالإضافة للمناظرات و الخطابات أو إجراء المحادثات في الصف. يبدو أن الخيار الإنتاجي الثالث لديه هو **النمط الموسيقي** حيث يبدو أنه يستمتع بالاستماع, العزف و التفكير بأنواع الموسيقى العديدة.

بما أن هو يتمتع بالفرصة للتفكير في خياراته و التفكير بما يستمتع بالقيام به, فإننا نأمل بأن هذه الفرص ستمكّنه من تطوير اهتماماته من خلال مجموعة متنوعة من الأنشطة الاستكشافية فى قاعدة بيانات نظام التعلم رنزولي. حيث أنه سيتعلم مواصلة استكشاف اهتماماته و نمط تعلمه عندما يقوم برحلة افتراضية للمتحف, أو مقابلة كاتب مفضل أو استكشاف موقع تاريخي عبر الانترنت. تلك النشاطات الاستكشافية كفيلة بأن تفتح أمامه مجالات عدة لأفكار و تجارب جديدة و بأن تدعه يخوض غمار اهتمامات عديدة.

Copyright © 2005 - 2018 Renzulli Learning, LLC. All Rights Reserved.

Warning: copyright law and international treaties protect this computer program. Unauthorized reproduction or distribution of this program, or any portion of it, may result in severe civil and criminal penalties, and will be prosecuted to the maximum extent possible under the law.